

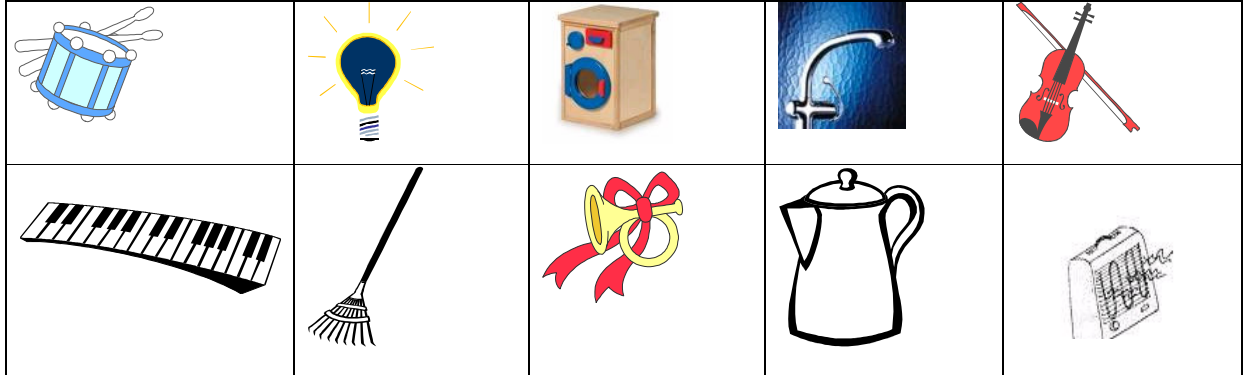
Ecole : Phu Hoa
Nom et prénom :
Classe : 2...
Institutrice : Ton Nu Uyen Minh

TEST D'EVALUATION DU PREMIER SEMESTRE

Durée : 45 minutes + 5 minutes/élève

I. Compréhension orale (10p)

Numérote les dessins suivants



II. Expression écrite (10p)

1/ Complète ces phrases avec les mots donnés : du, veux, au, mal, où, de (6p)

-est le tambour?
- Je peux jouerpiano?
- Aie! J'aià la tête
- C'est la maison Nicolas
- On joue football
- J'le tambour

2/ Mets en ordre ces phrases suivantes (4p)

- le/crocodile/du/C'est/tambour

.....

- couleurs/Tourloublanc/des/pays/au/est

.....

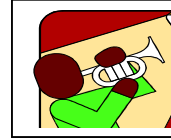
III. Compréhension écrite (10p)

Que disent ces personnages? Reliez les phrases aux images

1. J'ai mal à la tête



2. J'ai mal aux dents



3. Bonjour



4. Je joue du violon



5. On joue au football



6. Je joue du piano



7. On chante



8. Je saute



9. Je joue de la trompette



10. Je joue du tambour



IV/ Expression orale (10p)

<i>Consigne</i>	<i>Bonne utilisation de l'expression</i>	<i>Bonne prononciation</i>	<i>Total partiel</i>
Exprime une douleur	...../2.5p	...../2.5p	...../5p
Mime un musicien	...../2.5p	...../2.5p	...../5p
Total/10			...../10p

CORRIGES

I. Compréhension orale

1. Jarre
2. Lampe
3. Piano
4. Machine à laver
5. Violon
6. Radio
7. Balai
8. Tambour
9. Robinet
10. Trompette

II. Expression écrite (10p)

1/ *Complète ces phrases avec les mots donnés : du, ai, au, mal, où, de (6p)*

1. **Où** est le tambour?
2. Je peux jouer **du** piano?
3. Aie! J'ai **mal** à la tête
4. C'est la maison **de** Nicolas
5. On joue **au** football
6. J'**ai** un tambour

2/ *Ces phrases sont en désordre. Mets-les en ordre (4p)*

1. C'est le tambour du crocodile
2. Tourloubanc est au pays des couleurs

III. Compréhension écrite (10p)

1. Je joue du violon
2. Je joue de la trompette
3. J'ai mal à la tête
4. J'ai mal aux dents
5. Bonjour
6. On joue au football
7. Je joue du piano
8. Je joue du tambour
9. On chante
10. Je saute

IV/ Expression orale (10p)

1. Exprime une douleur (5p) : J'ai mal à
2. Mime un musicien (5p) : Je joue de + instrument de musique

Ecole : Phu Hoa
Nom et prénom :
Classe : 4...
Institutrice : Ton Nu Uyen Minh

TEST D'EVALUATION DU PREMIER SEMESTRE

Durée : 45 minutes + 7 minutes/élève

I/ Compréhension orale (10p)

Mets un croix dans la case où tu entends le son [a], [u], [y], [i]

Son	1	2	3	4	5	6	7	8	9
[a]									
[u]									
[i]									
[y]									

II/ Compréhension écrite (10p)

1. Lis et remplis le tableau (6p)

Sophie : Nam, qu'est-ce que tu fais le week-end?
Nam : Je joue au foot avec mon frère. Mais j'adore aussi les jeux vidéo.
Tam : Moi, j'aime lire les bandes dessinées, les magazines pour enfants... Et vous, Sophie et Anne, qu'est-ce que vous aimez faire le week-end?
Sophie : Moi aussi, j'aime lire.
Anne : Les sports, la lecture, les jeux vidéo, c'est bien. Mais moi, je préfère les excursions

	Ce qu'il/elle fait le week-end
Sophie	
Nam	
Tam	
Anne	

2. Lis et réponds (4p)

Voilà l'heure du repas. Il y a un plat de poisson. Mais Cocodi préfère le chocolat et les gâteaux! C'est pour cela qu'il est gros et grand.

1. Cocodi est sur le lit? (1p)

.....

2. Cite les plats qui sont sur la table (2p)

.....

3. Comment est Cocodi? (1p)

.....

III/ Expression écrite (10p)

Ces phrases sont en désordre. Mets-les en ordre

1. pour/ La/la/dans/crocodile/ quitte/ grande / natale/vivre/famille/une/ ville/forêt (1.5p)

.....
.....

2. Cocodi./ matin,/ recommandations/ parents/ de/ des/ Cocodi/ les/ font/ Le/ à (1.5p)

.....
.....

3. jour,/ premier/ ses/ il/ camarades./ mange/ Le (1.5p)

.....
.....

4. punition./ promettent/ et/ à/ sa/ maitresse/ Ses/ Cocodi/ parents/ une (1.5p)

.....
.....

5. palier./ Le/ Cocodi/ de/ avale/ deuxième/ les/ jour,/ voisins (1.5p)

.....
.....

6. il / ville. /parents /Les /comment /conduire /faut /expliquent /se /en (1.5p)

.....
.....

7. un/ Cocodi /écolier. /être/ bon /va (1p)

.....
.....

IV/ Expression orale (10p)

Tire au sort

1. Joue le rôle des parents de Cocodi le matin avant l'école avec l'examinatrice

<i>Phrases compréhensibles</i>	<i>Prononciation</i>	<i>Phrases correctes</i>	<i>Total</i>
...../5	...../3	...../2	...../10

2. Joue le rôle des parents de Cocodi le premier soir d'école avec l'examinatrice

<i>Phrases compréhensibles</i>	<i>Prononciation</i>	<i>Phrases correctes</i>	<i>Total</i>
...../5	...../3	...../2	...../10

3. Joue le rôle des parents de Cocodi le 2e soir d'école avec l'examinatrice

<i>Phrases compréhensibles</i>	<i>Prononciation</i>	<i>Phrases correctes</i>	<i>Total</i>
...../5	...../3	...../2	...../10

CORRIGES

I/ Compréhension orale (10p)

Mets un croix dans la case où tu entends le son [a], [u], [y], [i]

Son	1	2	3	4	5	6	7	8	9
[a]			Travail				Repas	Gâteau	
[u]	Souris			Caillou					
[i]	Souris					Fidel			
[y]		Tu			Formule				Chute

II/ Compréhension écrite (10p)

1. Lis et remplis le tableau (6p)

	Ce qu'il/elle fait le week-end
Sophie	lire
Nam	joue au foot, les jeux vidéo
Tam	lit les bandes dessinées, les magazines pour enfants
Anne	fait des excursions

2. Lis et réponds (4p)

1. Cocodi est sur le lit? (1p)

Non, il est à table

2. Cite les plats qui sont sur la table (2p)

du poisson, le chocolat, les gâteaux

3. Comment est Cocodi? (1p)

Il est gros et grand

III/ Expression écrite (10p)

Ces phrases sont en désordre. Mets-les en ordre

1. La famille crocodile quitte la forêt natale pour vivre dans une grande ville (1.5p)

2. Le matin, les parents de Cocodi font des recommandations à Cocodi. (1.5p)

3. Le premier jour, il mange ses camarades. (1.5p)

4. Ses parents et sa maitresse promettent à Cocodi une punition. (1.5p)

5. Le deuxième jour, Cocodi avale les voisins de palier. (1.5p)

6. Les parents expliquent comment il faut se conduire en ville. (1.5p)

7. Cocodi va être un bon écolier. (1p)